

Utilisation pas à pas de la méthode ColEval^{©(UMT Prade)} sur le terrain

En préalable à l'évaluation sur le terrain, il est obligatoire que l'opérateur ait validé sa formation à la méthode par l'application ColEval.

Matériel de terrain :

- Tableaux de saisies de terrain (fournies dans la mallette)
- 3 toits de ruches en tôle 105mm de dimension Dadant
- Une ruchette polystyrène dimension Dadant
- Une balance
- Le matériel apicole classique pour l'ouverture des ruches

Déroulement de l'évaluation :

L'évaluation se déroule en binôme. Une personne formée est chargée de la manipulation et de la description de la colonie (évaluateur). L'autre personne note les données qui lui sont dictées (scribe).

Le nombre de ruches susceptible d'être évalué sur un rucher dépend de l'environnement et du climat mais également du nombre de binôme engagé. Idéalement l'évaluation est réalisée durant une activité des colonies similaire sur le rucher, donc sur une période de temps la plus réduite possible. Un binôme aguerrri peut évaluer 8 colonies en une heure hors tout. Un évaluateur est capable d'évaluer pendant 3h au maximum sur un rucher.

Rappel :

Chaque face de cadre de chaque colonie est décrite par cinq composantes : nombre d'abeilles, couvain fermé, couvain ouvert (œuf+larve), réserves (miel operculé et nectar frais) et pollen. Chaque composant est évalué par la portion de la surface qu'il occupe, exprimée en pourcentage de la surface de la face d'un cadre (rectangle rouge sur la photo ci-dessous). Les valeurs de pourcentage sont des multiples de 5.

Note : Les limites de la surface de description sont les bords intérieurs (rouge) du cadre (100%).

Le couvain mâle n'est pas pris en compte (= vide).



Utilisation de la feuille de saisie commune pour les différents exemples :

Le scribe note sur la feuille de saisie :

En haut de page :

L'acronyme de l'expérience, le nom et prénom de l'évaluateur, la date, l'heure, le type de ruche (D=Dadant, L=Langstroth), le type de hausse (D=Dadant, L=Langstroth), le nom du rucher, le numéro de ruche, l'absence ou la présence d'une grille à reine (oui/non).

Sur le corps de page :

Les évaluations dictées par l'évaluateur. Cas particulier : si un cadre est vide mettre 0 sur l'ensemble des cases correspondantes aux différentes composantes, si la ruche à moins de 10 cadres, barrer les 2 lignes du cadre correspondant. Toutes les cases sont remplies.

En bas de page :

Le nombre de hausses, leurs poids avec abeilles et sans abeilles ainsi que les autres informations utiles à l'expérimentation.

Les évaluations dictées par l'évaluateur pour les hausses. La somme des évaluations est ensuite reportée dans le corps de page (F ou O).

Exemples d'utilisation de la méthode ColEval sur différentes ruches types :

Exemple 1 : Ruche sans hausse

L'évaluateur ouvre la ruche sort le 1^{er} cadre estime le pourcentage d'abeilles sur la 1^{ère} face puis retourne le cadre et estime le pourcentage d'abeilles sur la 2^{ème} face. Ensuite l'évaluateur estime le pourcentage d'occupation des 4 composantes du cadre (couvain ouvert et fermé, miel et pollen) sur la 1^{ère} face puis la 2^{ème}.

Le 1er cadre évalué est placé dans la ruchette fermée pour réduire le pillage.

L'évaluateur répète l'opération sur les cadres suivants.

Hormis le 1^{er} cadre, les cadres suivants sont remis dans la ruche au fur et à mesure de leur évaluation. Les cadres sont manipulés avec précaution pour ne pas faire tomber les abeilles dans la ruche. A la fin de l'évaluation, l'évaluateur replace le cadre se trouvant dans la ruchette dans la colonie et ferme la ruche.

Exemple 2 : Ruche avec hausse(s) et grille à reine

L'évaluateur décolle la hausse sans la secouer et la pèse à l'aide de la balance, le poids est noté par le scribe. La hausse est ensuite disposée entre les deux toits durant toute la phase d'évaluation du corps (pour éviter le pillage). L'opération est répétée pour chaque hausse présente.

L'évaluation du corps se déroule comme dans l'exemple 1.

Une fois l'évaluation du corps terminée l'évaluateur sépare les abeilles présentes dans la hausse et pèse la hausse sans abeille, le poids est noté par le scribe. L'opération est répétée pour chaque hausse présente.

Pour séparer les abeilles de la hausse deux solutions : soit en tapant la hausse contre un toit retourné soit en balayant les cadres dans un toit retourné. Si la miellée est intense, préférer la deuxième solution qui évite d'engluer les abeilles dans le nectar.

La hausse vide est replacée sur le corps de la ruche. L'opération est répétée pour chaque hausse.

Les abeilles contenues dans le toit renversé sont versées dans la colonie. Il est nécessaire d'attendre que les abeilles descendent bien dans la colonie avant de remettre le couvre cadre et de fermer la ruche.

Exemple 3 : Ruche avec hausse(s) Dadant sans grille à reine

L'évaluation se déroule comme l'exemple 2.

Avant de replacer les hausses vides sur le corps de ruches, celles-ci sont inspectées pour rechercher des traces de couvain. L'évaluateur évalue le couvain ouvert et fermé de chaque face de cadre contenant du couvain en rapport à la surface totale du cadre de hausse (100%).

Exemple 4 : Double corps Langstroth sans grille à reine

L'évaluation se déroule comme pour l'exemple 1 pour chaque corps.

Le premier corps (B) est décollé et placé sur un toit retourné, l'évaluation commence comme pour l'exemple 1. Une fois l'évaluation finie un toit est placé sur le corps B.

Le deuxième corps (A) est ensuite évalué comme pour l'exemple 1.

Le scribe utilise deux fiches de saisie pour la même ruche en attribuant un numéro ou nom au corps décrit.

Si des hausses sont placées sur le 2ème corps suivre l'exemple 2 ou 3 en fonction de la présence ou non d'une grille à reine.

NB : En cas de possible pillage essayer de dispatcher les évaluations dans l'espace du rucher.